



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1. Öğrencilerin tarihi hassasiyetlerini ve vatandaşlık duygusunu oluşturma, 2. Öğrencilerin kültürel olarak donanımlı hale getirmek

Ders İçeriği:

Ders birinci yarıyılın devamı niteliğinde yapılacaktır. İçerik olarak Atatürk ilke ve inkılapları, Osmanlı Devleti'ni çöküşe götüren nedenler, devleti kurtarma çabaları ve akımlar, I. Dünya Savaşı, cepheler, Mondros Mütarekesi ve Kuvayı Milliye hareketi gibi konular anlatılmaktadır

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, YÖK Yayınları, Ankara, 1986
Kaynakları	:	2. Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi, Bayram BAYRAKTAR, Detay Yayıncılık İstanbul, 2009
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 ARA SINAV VE 1 FİNAL SINAVI YAPILACAKTIR.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İnkılabının Stratejisi, Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar		
2	Cumhuriyetin Ham, Halifeliğin Kaldırılması, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükun Dönemi		
3	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar		
4	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar		
5	İktisadi Alanda Yapılan İnkılaplar		
6	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar		
7	Sosyal ve Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar		
8	ARA SINAV		
9	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası		
10	1923-1932 Yılları Arası Türk Dış Politikası		
11	1932-1938 Yılları Arasında Türk Dış Politikası		
12	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik		
13	Halkçılık, Devletçilik		
14	Laiklik, İnkılapçılık		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türk Cumhuriyeti geçiş süreci ve Cumhuriyetin temellerini öğrenmek ve değerlendirmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE102	EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR -2				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EBE102	EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR -2	12	8	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci; daha sonra alacakları mesleki dersler için temel oluşturmuş olacak. Hastaya IV-SC-IM-ID-Oral-Lokal ilaç uygulamalarını yaparak, sonuçlarını gözlemleyip yorumlayabilecek ve buna yönelik ebelik bakımı verebilecek, mesleğine yönelik kanıta dayalı uygulamaları araştırabilecek

Ders İçeriği:

Ağrı, ilaç uygulamaları, sıcak ve soğuk uygulamalar, pre-operatif ve post-operatif hazırlık ve bakım, Kan transfüzyonu, problem çözme süreci, beslenme, boşaltım, üriner, solunum ve sıvı-elektrolit sistem rahatsızlıkları ve ebelik girişimleri, kadın sağlığında alternative ve tamamlayıcı tıp uygulamaları, uyku, cinsellik, kanıta dayalı uygulamalar konularını içerir.

Ön Koşulları:

(EBE101 veya EBE102)

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Sümeyye Barut

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hemşirelik süreci, Leman Birol, Etki yayınları, İzmir, 2009.
Kaynakları	:	Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, Kamerya Babadağ ve Türkinaz Atabek Aştı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
Dökümanlar	:	Hemşirelik Esasları Temel Beceri Rehberi, Necmiye Sabuncu, Şule Ecevit Alpar, Ükke Karabacak ve ark, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2008.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ağrı		
2	İlaç uygulamaları – Lokal-Oral		
3	İlaç uygulamaları- Parenteral		
4	Sıcak ve soğuk uygulamalar		
5	Preoperatif-Intraoperatif- Post-operatif Ebelik Bakımı		
6	Kan transfüzyonu		
7	Kanıta dayalı uygulamalar		
8	ARA SINAV		
9	Sıvı- elektrolit dengesizliği		
10	Beslenme gereksinimi ve ebelik bakımı		
11	Barsak boşaltımı ve ebelik bakımı-Üriner boşaltım ve ebelik bakımı		
12	Kadın sağlığında tamamlayıcı uygulama ve alternatif tedaviler		
13	Cinsellik		
14	Uyku ve ebelik bakımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi aşamalarında problem çözme becerisine sahip olacak.
Ö02	Bireyi/ kadını bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, sağlıklı/ hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrayacak.
Ö03	Öğrendiği bilgileri, temel kavramları, ilke ve yöntemleri, sağlıklı/hasta bireyin/ kadının bakımında uygulayabilecek.
Ö04	Ebelik bakımı ile ilgili öğrendiklerini, klinik uygulamalar sırasında bağımsız uygulayabilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanılayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplunun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve topluma etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilece, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%40
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%140

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
Ö01	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
Ö02	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
Ö03	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5
Ö04	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE104	PATOLOJİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	EBE104	PATOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Patolojide temel kavramları öğretmek. İnsan vücudunda hücre,doku ve organlarda hastalık halinde meydana gelen temel değişikliklerin tanınmasını sağlamak. Hastalıkların etyolojisi,patogenezi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak

Ders İçeriği:

Temel Prensipler İnflamasyon Onarım ve iyileşme Dejenerasyon Nekroz Dolaşım sistemi bozuklukları Hücre büyümesi ve farklılaşması Tümörler Transplantasyon Ölüm Belgeleri Otopsi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir.

Kaynakları : 4-http://peir2.path.uab.edu/bmp/cat_index_11.shtml
6-http://library.med.utah.edu/WebPath/GENERAL.html
2-Temel Patoloji -

Dökümanlar : Yılmaz AYDIN, 2008
5-http://oac.med.jhmi.edu/pathconcepts/
7-Robbins and Cotran Atlas of Pathology-Reyhan EĞİLMEZ(Çeviri

Ödevler : editörü),2009
1-Patoloji - Önder BOZDOĞAN, 2007
3-http://www.pathmax.com/pathlink.html

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri : 100
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş; Temel Prensipler		
2	İnflamasyon		
3	Onarım ve iyileşme		
4	Dejenerasyon		
5	Nekroz		
6	Dolaşım sistemi bozuklukları		
7	Hücre büyümesi ve farklılaşması		
8	ARASINAV		
9	Tümörler		
10	Transplantasyon		
11	Ölüm Belgeleri		
12	Otopsi		
13	Mazeret sınavı		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastalıkların etyolojisi ve patogenezi bilinir.
Ö02	Hastalıkların tedavisinde patolojik değerlendirmeyi yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplunun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileceği, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE106 BİYOKİMYA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EBE106	BİYOKİMYA	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere temel biyokimya kavramlarını vermek ve bu bilgileri klinikte kullanabilmelerini sağlamak.

Ders İçeriği:

Organizmadaki elementler, kimyasal bağlar, tampon sistemleri, su ve elektrolit metabolizması, proteinler, enzimler, karbonhidratlar ve lipidlerin yapı ve fonksiyonları, metabolizmaları ve klinikte kullanım alanları, kan ve idrar biyokimyası.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Fazilet ERMAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Biyokimya
Kaynakları	: Lippincot's Illustrated Reviews Serisinden. Engin Ulukaya, Nobel Tıp
Dökümanlar	: Kitabevleri, 2007
Ödevler	: 2. Temel ve Klinik Biyokimya
Sınavlar	: Prof. Dr. Dildar Konukoğlu, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

1. Temel ve Klinik Biyokimya Ders Kitabı: Prof. Dr. Bahattin Adam

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya giriş ve canlı organizmada bulunan elementler		
2	Kimyasal bağlar ve organik fonksiyonel gruplar		
3	Asitler, bazlar, pH kavramı, tamponlar ve vücuttaki tampon sistemleri		
4	Su ve elektrolit metabolizması		
5	Çözeltiler		
6	Amino asitler ve proteinlerin yapı ve fonksiyonları		
7	Enzimlerin özellikleri ve klinikte kullanımı		
8	Karbonhidratların yapı ve fonksiyonları		
9	Lipitlerin yapı ve fonksiyonları		
10	Karbonhidratların sindirim ve emilimi, karbonhidrat metabolizması ve bozuklukları		
11	Lipitlerin sindirim ve emilimi, lipid metabolizması, klinik tanıda lipitler		
12	Proteinlerin sindirim ve emilimi, protein metabolizması		
13	Biyomembranlar		
14	Kan ve idrar biyokimyası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel ve klinik biyokimya bilgilerini kavrama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplunun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve topluma etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilmek, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE108 FİZYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EBE108	FİZYOLOJİ	2	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir. Kişi; Mesleki deneyimlerin artırılması, sınıflandırılması ve değerlendirilmesine ilişkin genel bilgiler bilmesi için insan fizyolojik sistemlerinin temel çalışma mekanizmalarını nasıl, neden ve niçinlerini cevaplayan temel bilgilerle donatılmalıdır.

Ders İçeriği:

Vücut sistemlerini oluşturan en küçük birimi olan hücreden sistemlere kadar tüm yapıların işlevlerini tanımak ve genel fonksiyonlarını incelemektir. Bu sistemlere ait yapılarda fizyolojik ve fizyopatolojik olayların öğrenilmesi ve bunların beden içindeki homeostatik öneminin kavranmasıdır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde Ercan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojiye giriş		
2	Hücre Fizyolojisi,		
3	Kan Fizyolojisi		
4	Kas Fizyolojisi,		
5	Sinir Sistem Fizyolojisi,		
6	Duyu Fizyolojisi,		
7	Kalp Fizyolojisi,		
8	Dolaşım sistemi Fizyolojisi,		
9	Solunum sistemi Fizyolojisi,		
10	Sindirim sistemi Fizyolojisi,		
11	Boşaltım sistemi Fizyolojisi,		
12	Endokrin sistem Fizyolojisi,		
13	Endokrin sistem Fizyolojisi,		
14	Ürogenital sistem Fizyolojisi,		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoloji dersinde kullanılan Latince terimlerin anlamlarını kavrayabilme.
Ö02	Fizyolojik sistemlerin organizmanın çalışmasını nasıl koordine ettiğini kavrayabilme.
Ö03	İnsan vücudundaki diğer sistemler hakkında genel bilgi sahibi olabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilmek, bilgi ve danışmanlık verme



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE110	GENETİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EBE110	GENETİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerimizin Mendel genetiği; kromozomlar ve kalıtım; popülasyon genetiği; genetik hastalıklar hakkında alanlarında kullanabilecekleri bilgileri edindirmek.

Ders İçeriği:

Modern Genetiğe Giriş Mendel Genetiği Kan Grupları Krossover ve gen haritalaması Cinsiyetin Belirlenmesi ve Eşey Kromozomları Kromozom mutasyonları DNA ve DNA replikasyonu Genetik Şifre ve Protein Sentezi Gen Mutasyonu ve DNA Onarımı DNA Klonlaması Gen Teknolojisinin Uygulama Alanları ve Etik Genetik Hastalıklar Genetik ve Kanser Türkiye'de Genetik ve Uygulama Alanları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Uzman Dr. Kürşat Kargün

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 ara sınav ve 1 final sınavı yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Modern Genetiğe Giriş		
2	Mendel Genetiği		
3	Kan Grupları		
4	Krossover ve gen haritalaması		
5	Cinsiyetin Belirlenmesi ve Eşey Kromozomları		
6	Kromozom mutasyonları		
7	DNA ve DNA replikasyonu		
8	ARA SINAV		
9	Genetik Şifre ve Protein Sentezi		
10	Gen Mutasyonu ve DNA Onarımı		
11	DNA Klonlaması		
12	Gen Teknolojisinin Uygulama Alanları ve Etik		
13	Genetik Hastalıklar, genetik ve kanser		
14	Türkiye'de Genetik ve Uygulama Alanları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genetik tanımını yapabilmek ve çalışma alanını tartışabilmek
Ö02	Kalıtım materyalinin ne olduğunu ve hücrede nerelerde bulunduğunu bilmek
Ö03	Gen mutasyonlarını ve genetik geçişli hastalıkları tanımlayabilmek
Ö04	Genetik geçişli hastalıklar ve anne bebek sağlığını ilişkilendirebilmek
Ö05	Genetik geçişli hastalıklar ve danışmanlık önemini bilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilmek, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek ve uygulayabilmek
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilgi ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilmek, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE112	PSIKOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EBE112	PSIKOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikoloji'nin insanlar üzerindeki etkisini ve bu etkinin davranışlarına ve zihinsel tutumlarına ve çevresindeki insanlara nasıl yansıtacağı hakkında bilgilendirmek.

Ders İçeriği:

Psikoloji'ye Giriş (Amaçları, araştırma yöntemleri, bir bilim dalı oluşu ve bunun nedenleri konusu, tanımı, diğer bilimlerle olan ilişkisi, geçmişi hakkında bilgilendirmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.Açıköğretim Fakültesi Ders Notları ve Özetler
Kaynakları	:	2.Cüceloğlu D.,İnsan Ve Davranışı, 2010, Remzi Kitabevi
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 ara sınav ve 1 final sınavı yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, psikolojinin tanımı amacı ve alt dalları		
2	Psikolojinin doğuşu ve tarihsel gelişimi		
3	Öğrenme teorileri Davranışçı teoriler Bilişsel teoriler		
4	Psikolojide kullanılan araştırma teknikleri		
5	Duyum ve Algılama		
6	Güdüler ve duygular		
7	Yaşam boyunca gelişim - Bedensel büyüme ve gelişme		
8	Ara sınav		
9	Kişilik ve gelişimi		
10	Psikoseksüel gelişim kuramı, Psikososyal gelişim kuramı		
11	Bilişsel gelişim kuramı		
12	Bellek		
13	Duygular ve heyecanlar		
14	Savunma mekanizmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojinin tanımını, çalışma alanlarını ve alt alanlarını öğrenmek
Ö02	Psikanalitik, davranışsal, bilişsel, ve insancıl perspektifler gibi temel psikoloji perspektifleri hakkında genel kavrayış sahibi olmak
Ö03	Psikolojik araştırma ve düşüncenin geniş spektrumunu anlamak
Ö04	Davranışların biyolojik temellerini öğrenmek
Ö05	Duyum, algı, öğrenme, bellek, biliş ve dil gibi konularda bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve topluma etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileceği, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Ö01	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Ö02	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Ö03	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Ö04	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Ö05	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

TRD110	Türk Dili				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TRD110	Türk Dili	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlelerin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Ders, birinci sömestrde kalınan konulardan devam etmektedir. Derste, sözcük yapıları, cümle bilgisi, sözlü kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyon bilgileri, anlatım bozuklukları, retorik gibi konular anlatılmaktadır

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.	Türk Dili, Kemal ATES, İmge Kitapevi Yayıncılık, İstanbul, 2007
Kaynakları	:	2.	Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü
Dökümanlar	:		
Ödevler	:		
Sınavlar	:		

1 ARA SINAV VE 1 FİNAL SINAVI YAPILMAKTADIR.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Şekil bilgisi (İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ayrıca (parantez), köşeli ayraç.		
2	Şekil bilgisi (Türk dilinde ekler; isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Sayıların yazılışı.		
3	Şekil Bilgisi (Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Düzeltme işareti.		
4	Şekil bilgisi (Çekim ekleri; isimler gelen çekim ekleri, fiillere gelen çekim ekleri). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kesme işareti.		
5	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı.		
6	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Tırnak işareti.		
7	Cümle (Cümlelerin öğeleri; yüklem, özne, nesne, dolaylı tümlec, zarf tümlec). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Üç nokta, eğik çizgi.		
8	ARA SINAV		
9	Cümle (Cümle çeşitleri; Basit cümle, birleşik cümle, sıralı cümle, bağlı cümle).		
10	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kısa çizgi, uzun çizgi.		
11	Cümle (Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı özel adların yazılışı.		
12	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ünlem işareti.		
13	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Mastar eklerin yazılışı.		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması. İnceleme yazıları, anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.
Ö02	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.
Ö03	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur.
Ö04	Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır.
Ö05	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur.
Ö06	Edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplunun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö06	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

YDİ108	TEMEL İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDİ108	TEMEL İNGİLİZCE	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A1 düzeyinde İngilizcede; 1. Temel dilbilgisine sahip olmaları, 2. Kısa ve net dinlemeleri anlamaları, 3. Karşılıklı basit cümlelerle konuşabilmeleri 4. Okuduğu kısa ve basit parçaları anlamaları, 5. Kendini yazıyla basit cümlelerle ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Öğrencilere İngilizce hakkında temel gramer ve konuşma bilgileri kazandırmak amaçlanmaktadır. Orta düzeyde bir dil öğreniminin gerçekleşmesi hedeflenmektedir. Dersin kapsamı içerisinde, özne, zamirler, isimler ve çoğul yapıları, işaret sıfatları ve zarflar, geniş zaman ve olumlu-olumsuz-soru yapıları, bağlaçlar, işaret zamirleri gibi konular örneklerle ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Tanımsız F.Ü. Yabancı Diller YO tarafından verilmektedir.

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık., Ankara.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 ara sınav ve 1 final sınavı yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	First Day On Campus! a. verb to be, negative and interrogative forms b. greetings, names, ages c. countries and nationalities d. cardinal and ordinal numbers		
2	First Day On Campus! (cont.) a. days, months and seasons b. this is..., that is..., these are..., those are... c. personal pronouns d. what time is it?		
3	What are you doing at the moment? a. actions in progress with positive forms		
4	What are you doing at the moment? (cont.) a. actions in progress with negative and interrogative forms b. question words (who, what, where, when?)		
5	What do you like? a. permanent or habitual actions with positive, negative and interrogative forms		
6	What do you like? a. talking about schedules and calendars b. prepositions of time (at, in, on)		
7	General Revision and Quiz		
8	ARA SINAV		
9	Can you speak...? a. abilities and inabilities b. object pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns		
10	Can you speak...? a. family members b. obligations, necessity, prohibitions and lack of necessity (must, mustn't, don't/ doesn't have to)		
11	Tests and Parties a. have got, has got with positive, negative and interrogative forms		
12	Tests and Parties a. how much...?, how many...?		
13	Tests and Parties a. a lot of, much, many		
14	General Revision and Quiz		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine temeline sahip olur
Ö02	Kısa net iletileri kavrayabilir
Ö03	Kısa, günlük metinleri kavrayabilir
Ö04	Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme

P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi